

**CALIFORNIA RTT-ELC
INFRAESTRUCTURA DE CONTINUIDAD DE CALIDAD**



ELEMENTO	BLOQUE (Nivel 1 Común) Con licencia vigente	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
PRINCIPIO I: DESARROLLO INFANTIL Y EDUCACIÓN PREESCOLAR					
1. Observación Infantil	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> El programa anualmente usa una herramienta de evaluación/observación basada en evidencia que cubre las cinco áreas del desarrollo	<input type="checkbox"/> El programa usa una herramienta de evaluación/observación válida y fiable alineada con los <i>Fundamentos & Infraestructura de CA¹ dos veces al año</i>	<input type="checkbox"/> DRDP (mínimo dos veces por año) y los resultados son usados para informar el plan de planeación del currículo	<input type="checkbox"/> El programa usa el DRDP dos veces por año e ingresa al DRDP Tech y los resultados son usados para informar el plan de planeación del currículo
2. Revisión de Salud y Desarrollo	<input type="checkbox"/> Cumple con las regulaciones del Título 22	<input type="checkbox"/> Forma de Evaluación de Salud (<i>Oficina Regional de Niños, LIC 701 "Physician's Report –Child Care Centers" ó equivalente</i>) utilizado en el comienzo, y después: 1. Anualmente Ó 2. Asegura que las revisiones de visión y audición son hechas anualmente	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con familias para asegurarse que todos los niños sean revisados usando una herramienta de desarrollo válida y fiable al ingresar y como indicado por los resultados de la herramienta Y <input type="checkbox"/> Cumple con los criterios del punto del nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con familias para asegurarse que todos los niños son revisados usando el ASQ al ingresar y como indicado por los resultados de la herramienta Y <input type="checkbox"/> Cumple con los criterios del punto del nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con familias para asegurarse que todos los niños son revisados usando el ASQ & el ASQ-SE , y si es indicado, al ingresar, como indicado por los resultados de la herramienta Y <input type="checkbox"/> El personal del programa usa los resultados de las revisiones para referir e implementar estrategias y adaptaciones de intervención como sea apropiado Y <input type="checkbox"/> Cumple con los criterios del nivel 2
PRINCIPIO II: MAESTROS Y ENSEÑANZA					
3. Mínimas cualificaciones para Maestro principal/Casa de Cuidado Infantil Familiar (FCCH)	<input type="checkbox"/> Cumple con las regulaciones del Título 22 [Centro: 12 unidades de Educación en Desarrollo Infantil (ECE)/ Desarrollo Infantil (CD) FCCH: 15 horas de capacitación en prácticas preventivas de salud]	<input type="checkbox"/> Centro: 24 unidades de ECE/CD ² Ó Associate Teacher Permit (permiso de Maestro Asociado) <input type="checkbox"/> FCCH: 12 unidades de ECE/CD Ó Associate Teacher Permit (permiso de Maestro Asociado)	<input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE/CD + 16 unidades de Educación General Ó Teacher Permit (permiso de Maestro) Y <input type="checkbox"/> 21 horas de Desarrollo Profesional (PD) anuales	<input type="checkbox"/> Associate's degree/Título (AA/AS) en ECE/CD (ó campo relacionado) Ó AA/AS en cualquier campo más 24 unidades de ECE/CD Ó Site Supervisor Permit (permiso de Supervisor de Centro) Y <input type="checkbox"/> 21 horas de PD anuales	<input type="checkbox"/> Bachelor's degree/Licenciatura en ECE/CD (ó campo relacionado) Ó BA/BS en cualquier tipo de título más 24 unidades de ECE/CD (ó Master's degree/Maestría en ECE/CD) Ó Program Director Permit (permiso de Director de Programa) Y <input type="checkbox"/> 21 horas de PD anuales
4. Interacciones Efectivas de Maestro-Niño: Evaluaciones de CLASS (*Use la herramienta para grupos de edad apropiada cuando esté disponible)	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> Familiaridad con el CLASS para grupos de edad apropiada cuando esté disponible por el representante del sitio	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente del CLASS por un observador fiable para ayudar a formar el plan de desarrollo/mejoramiento profesional del programa	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un observador fiable con una calificación mínima de: Pre-K ▪ Apoyo Emocional – 5 ▪ Apoyo Instructivo – 3 ▪ Organización del Salón – 5 Toddler (infante de 2-3 años de edad) ▪ Apoyo Emocional y de Comportamiento – 5 ▪ Apoyo activo para el Aprendizaje – 3.5	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente del CLASS por un observador fiable con una calificación mínima de: Pre-K ▪ Apoyo Emocional – 5.5 ▪ Apoyo Instructivo – 3.5 ▪ Organización del Salón – 5.5 Toddler ▪ Apoyo Emocional y de Comportamiento – 5.5 ▪ Apoyo activo para el Aprendizaje – 4

¹ Las evaluaciones aprobadas son: Creative Curriculum GOLD, Early Learning Scale por National Institute of Early Education Research (NIEER), y Brigance Inventory of Early Development III.

² Para todas unidades de ECE/CD, las 8 unidades principales son preferibles pero no son requeridas.

Nota: El valor de los puntos no indica los niveles 1-5 sino que refleja el valor de los puntos dentro de un rango que es contado para asignar una calificación (vea Rangos para Total de Puntos).

ELEMENTO	BLOQUE (Nivel 1 Común) Con licencia vigente	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización del Salon – 5 Toddler <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional y Conductual – 5 ▪ Apoyo de Compromiso para el Aprendizaje – 3.5 Infant Cuidador Responsivo (RC) – 5.0	Toddler <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional y Conductual – 5.5 ▪ Apoyo de Compromiso para el Aprendizaje – 4 Infant Cuidador Responsivo (RC) – 5.5

PRINCIPIO III: PROGRAMA Y AMBIENTE – Administración y Liderazgo

5. Proporción y Tamaños de Grupos (Solamente centros más allá de las regulaciones de licencias)	<input type="checkbox"/> Centro: Regulaciones del Título 22 de proporción del tamaño de grupo Infant: 1:4 Opción Toddler de 1:6 Preschool de 1:12 <input type="checkbox"/> FCCH: Regulaciones del Título 22 (excluido del valor de puntos en proporción y tamaño de grupo)	<input type="checkbox"/> Centro – Proporción: Tamaño del grupo Infant/Toddler – 4:16 Toddler – 3:18 Preschool – 3:36	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del grupo Infant/Toddler – 3:12 Toddler – 2:12 Preschool – 2:24	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del grupo Infant/Toddler – 3:12 ó 2:8 Toddler – 2:10 Preschool – 3:24 ó 2:20	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del grupo Infant/Toddler – 3:9 ó mejor Toddler – 3:12 ó mejor Preschool – 1:8 índice y tamaño de grupo no más de 20
6. Escala(s) de clasificación del ambiente (ERS) del programa (Usar la herramienta para los ambientes apropiados: ECERS-R, ITERS-R, FCCERS-R)	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> Familiaridad con el ERS y cada salón usa el ERS como parte de un Plan de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación usando la herramienta entera. Los resultados se usan para formar el Plan de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente del ERS. Todas las subescalas se completan y se saca un promedio para dar un resultado total de nivel 5.0	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente del ERS. Todas las subescalas completadas y promediadas para dar un resultado total de nivel 5.5 Ó Acreditación actual Nacional y aprobada por el Departamento de Educación de California
7. Cualificaciones para Directores (Centros solamente)	<input type="checkbox"/> 12 unidades ECE/CD+ 3 unidades de manejo/administración	<input type="checkbox"/> 24 unidades ECE/CD + 16 unidades de Educación General +/con 3 unidades de manejo/administración Ó Master Teacher Permit (permiso de Maestro Principal)	<input type="checkbox"/> Associate's degree/Título con 24 unidades de ECE/CD +/con 6 unidades manejo/administración y 2 unidades de supervisión Ó Site Supervisor Permit (permiso de Supervisor de Centro) Y <input type="checkbox"/> 21 horas de PD anuales	<input type="checkbox"/> Bachelor's degree/Licenciatura con 24 unidades en ECE/CD +/con 8 unidades de manejo/administración Ó Program Director Permit (permiso de Director de Programa) Y <input type="checkbox"/> 21 horas de PD anuales	<input type="checkbox"/> Master's degree/Maestría con 30 unidades de ECE/CD incluyendo cursos de especializad +/con 8 unidades de manejo/administración, Ó Administrative Credential (licencia de Credencial Administrativa) Y <input type="checkbox"/> 21 horas de PD anuales

RANGOS PARA TOTAL DE PUNTOS

Tipo de programa	Nivel 1 – Común	Nivel 2 ³ - Local	Nivel 3 - Común	Nivel 4 - Común	Nivel 5 ⁴ - Local
Centros 7 Elementos para 35 puntos	Bloqueado (No usa puntos)-Debe cumplir con todos elementos	Rango de Puntaje 8 a 19	Rango de Puntaje 20 a 25	Rango de Puntaje 26 a 31	Rango de Puntaje 32 ó más
FCCHs 5 Elementos para 25 puntos	Bloqueado (No usa puntos)-Debe cumplir con todos elementos	Rango de Puntaje 6 a 13	Rango de Puntaje 14 a 17	Rango de Puntaje 18 a 21	Rango de Puntaje 22 ó más

³Nivel 2 local: Decisión local si está bloqueado ó puntos si hay elementos adicionales

⁴Nivel 5 local: Decisión local si hay elementos adicionales incluidos