

# Recursos del campo: Animando habilidades de matemáticas tempranas en el hogar



QSLA ha recopilado actividades y prácticas que usted y/o sus compañeros/as educadores/as tempranos/as utilizan para las **matemáticas tempranas** en este documento de recursos. Eche un vistazo a las ideas a continuación: ¡nunca se sabe qué puede despertar su interés! ¡Gracias a todos/as los/as proveedores/as que compartieron su sabiduría y experiencia!



<b>Nombre de actividad o práctica</b>	<b>Descripción de la actividad o práctica</b>	<b>Enlaces/Materiales</b>
<b>Matemáticas en el camino</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trate juegos divertidos de contar mientras camina o conduce, como "¿Cuántos autos rojos ves?" &amp; "¿Cuántas señales de alto puedes contar de camino a casa?"</li> <li>• Compare las formas y tamaños de otros autos o artículos en la caminata/manejo. "¿Qué autos son más pequeños o más grandes? ¿De qué color y forma es ese letrero de la calle?"</li> </ul>	Auto o zapatos para caminar
<b>Saltar la cuerda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegue a saltar la cuerda mientras canta canciones de conteo, ¡vea qué tan alto pueden contar los/as niños/as con usted! ¡También podemos intentar cambiar de velocidad o altura, saltando más rápido o más lento y más cerca del suelo o más alto!</li> </ul>	Cuerda para saltar y espacio al aire libre
<b>Rayuela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja un camino de rayuela en el suelo, usando diferentes formas y numerandolas. Los/as niños/as pueden saltar el camino de un lado a otro. <i>Extra: ¡Conviértalo a un desafío divertido pidiéndoles que crucen el camino saltando solo por cierta forma o cierto color!</i></li> </ul>	Tiza y espacio al aire libre
<b>Compras y matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuente los artículos que usted y su hijo/a ven en la tienda.</li> <li>• Pese los alimentos juntos/as, como frutas o verduras.</li> <li>• Mire los precios de un artículo y compare qué precio es más alto o más bajo.</li> <li>• Cuente los pasillos de comida. "¿Cuántos pasillos hemos atravesado?"</li> <li>• Cuenten juntos el dinero en efectivo antes de pagar o el cambio recibido después de pagar. Comparta el valor de cada moneda o billete.</li> </ul>	Carro de compras (opcional)  Dinero (opcional)
<b>Matemáticas al tiempo de lavar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestre a los/as niños/as cómo clasificar la ropa por color, guiándolos en el proceso.</li> <li>• Practique doblar la ropa con ellos/as, señalando cómo hacer que las esquinas se junten y los pliegues de manera</li> </ul>	Ropa y una superficie plana o canasta  <a href="#">PBS SoCal Math: Las</a>

<b>Nombre de actividad o práctica</b>	<b>Descripción de la actividad o práctica</b>	<b>Enlaces/Materiales</b>
	uniforme. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Busquen pares de calcetines, describiendo el patrón y el color de un par.</li> <li>● Cuenten la cantidad de prendas de vestir (por ejemplo, calcetines, camisetitas, etc.). Ayúdelos/as a reconocer formas y colores, "¡La camisa de tu hermano tiene verde! Los pantalones cortos de tu hermana tienen triángulos".</li> </ul>	<a href="#">familias exploran al agrupar y clasificar al lavar ropa</a>
<b>Contando colecciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ayude a los/as niños/as a comenzar su propia colección de artículos como rocas, canicas, animales de juguete, palos, etc., contando cuántos tienen a lo largo del tiempo.</li> <li>● Guíalos/as a clasificarlos por tamaño, color, forma y textura. ¡También pueden construir formas/estructuras con su colección!</li> </ul>	Canicas, piedras, palos, animales de juguete, muñecos, bloques, sellos, dibujos, pelotas, etc.
<b>Safari de formas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vayan de safari en busca de formas, encontrando formas alrededor de la casa (o fuera de la casa). "¿Qué forma es esa puerta?" "¿Puedes encontrar triángulos en el baño?"</li> </ul>	<a href="#">PBS SoCal Math: Vayamos en búsqueda de figuras geométricas</a>
<b>Lavarnos las manos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contar nuestros dedos mientras nos lavamos las manos. Podemos comparar sus tamaños y decir qué dedo está al lado de otro.</li> </ul>	Agua y jabón
<b>Matemáticas y lectura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lea un libro o un cuento sobre matemáticas; ex. cuentos de contar</li> <li>● Dibuje un mapa sobre los eventos de un cuento..</li> <li>● Cuente cuantas letras hay en una palabra.</li> <li>● Cuente cuántos libros y páginas han leído juntos/as cada noche y/o semana.</li> <li>● Hable de las ilustraciones: formas, colores, números, longitudes, alturas de personajes, etc.</li> <li>● Use términos sobre el orden de lo que sucedió primero, segundo, tercero, último, antes, después, etc.</li> <li>● Utilice frases preposicionales (palabras que muestren dónde están las personas, los lugares o las cosas) para describir el cuento. (Por ejemplo, la rana está <i>al lado</i> del río, el sombrero está <i>arriba</i> del estante, el zorro está <i>detrás</i> de la puerta, etc.)</li> </ul>	Libro o cuento grabado  <a href="#">CuentosCortos.com - Cuentos de matemáticas</a>
<b>Matemáticas en la cocina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuente y mida ingredientes como verduras y frutas mientras preparan comidas juntos/as. Hable sobre números y medidas, ej. al cortar alimentos o decidir porciones.</li> <li>● Guíe a su hijo/a a través de los pasos de una receta, muéstrele cómo cada paso lo/a acerca al resultado final.</li> <li>● Hable de diferentes temperaturas (caliente, templada, fría, etc.) y del uso de un termómetro o del horno (de forma segura, claro).</li> <li>● Trabaje con su hijo/a para poner la mesa, contando el número de personas que asistirán y cuántos manteles individuales, utensilios, etc. se necesitan. Señale los detalles con palabras clave sobre el espacio y la ubicación, como "Acérquese más, colóquelo a la izquierda".</li> </ul>	<a href="#">PBS SoCal Math: Las familias encuentran figuras geométricas en su mandado</a>  <a href="#">PBS SoCal Math: Las familias encuentran patrones al preparar el almuerzo</a>
<b>Hablando de tiempo y días</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepare un calendario mensual y señale qué días festivos, cumpleaños u otras ocasiones especiales se acercan.</li> </ul>	<a href="#">Great Schools: Ingeniosas maneras</a>



<b>Nombre de actividad o práctica</b>	<b>Descripción de la actividad o práctica</b>	<b>Enlaces/Materiales</b>
	<p>ilncie una cuenta regresiva para los días especiales!  <i>"¿Cuántos días faltan para tu cumpleaños?"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use un reloj para contar el tiempo hasta ciertas partes del día; ex. <i>"Tenemos 2 horas hasta la hora de la cena"</i>.</li> </ul>	<p><a href="#">de enseñarle patrones a tu niño/a de kinder</a></p>
<b>Paseos por la naturaleza y jardinería</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observe y enfatice la causa y efecto para su hijo/a, como cómo los árboles y las plantas cambian de una estación a otra, en su forma, tamaño, colores y las hojas o frutos que producen.</li> </ul>	<p><a href="#">Escuelainnatura.com: Matemáticas en la naturaleza</a></p>
<b>Actividades de construcción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brinde oportunidades para que su hijo/a construya cosas como castillos de arena, aviones de papel, casas, botes, puentes, etc. Estas actividades lo/a exponen a conceptos como tamaño, peso, fuerza, formas, etc. al mismo tiempo que desarrollan sus habilidades espaciales y motoras.</li> </ul>	<p><a href="#">PBS SoCal Math: Construye una ciudad de cartón</a></p>

