



**Dual Language  
Learner Initiative**  
.....  
**QSLA**

# Niños Que Aprenden en Dos Idiomas (DLL siglas en inglés)

## Módulo 2: Lenguaje, cultura, identidad y equidad



**La sesión se llevará a cabo:**

**22 de enero de 2022**

**9:00 am – 11:30 am**

**Sesión de Zoom**

Nuestros niños pequeños que aprenden en dos idiomas reflejan la diversidad étnica, cultural y lingüística de nuestra nación. Mediante la comprensión de la relación crítica entre la lengua, la cultura y la identidad, reconocemos a los niños que aprenden en dos idiomas en la educación infantil y los consideramos como ventajas y valores en nuestros programas.

### Los participantes:

- Profundizarán su comprensión de las mejores prácticas para fomentar la equidad en el aprendizaje de los niños que aprenden en dos idiomas y todos los niños en nuestros programas
- Desarrollarán habilidades, conocimientos, disposiciones y actitudes para enseñar de manera efectiva en entornos multiculturales y multilingües
- Explorarán estrategias específicas para planificar y poner en práctica oportunidades de aprendizaje equitativas para los niños que aprenden en dos idiomas

**[Haga clic aquí para registrarse!](#)**  
**Código de Acceso: DLLTS2**

1. Debió haber completado el Módulo Introductorio de Niños que Aprenden en Dos Idiomas-Módulo 1.
2. Una vez que sea confirmado, usted recibirá un mensaje separado con el enlace para zoom.
3. Envíe un correo electrónico a María Escobedo-Madrid a [Escobedo\\_maria@lacoed.edu](mailto:Escobedo_maria@lacoed.edu) con cualquier pregunta adicional.