

Descripción de Módulos de Capacitación de Maestros DLL



DLL Módulo 1: Módulo introductorio

Descripción: Este módulo proporciona una visión general de las múltiples vías de acceso al bilingüismo y de las etapas de adquisición de la segunda lengua. Este módulo revisa el papel del docente en el apoyo a los estudiantes de doble lengua y la colaboración con las familias. Los participantes obtendrán información sobre las nuevas investigaciones y las mejores prácticas para apoyar las diferentes posibilidades del desarrollo del lenguaje y la alfabetización para los niños que aprenden dos idiomas desde el nacimiento hasta los cinco años.

Conceptos clave:

- Beneficios del bilingüismo
- Relación entre lengua y cultura
- Desarrollo de la primera y segunda lengua
- Enfoques de evaluación
- Estrategias de enseñanza para apoyar a los DLL
- Colaboración con las familias

Módulo 2: Comprender la relación entre lengua, cultura, identidad y equidad

Descripción: Este módulo aborda cómo nuestros niños pequeños expresan la diversidad étnica, cultural y lingüística de nuestra nación. Mediante la comprensión y el respeto de esta relación clave, reconocemos la diversidad de los niños DLL en la educación infantil como ventajas y valores para todos los niños. Los docentes revisarán las habilidades, los conocimientos, las disposiciones y las actitudes necesarias para enseñar eficazmente en entornos multiculturales y multilingües.

Conceptos clave:

- Definición de cultura
- Creencias básicas, mitos y suposiciones
- Sensibilidad cultural

Módulo 3: Promover el lenguaje y el aprendizaje de los niños de doble lengua a través del juego

Descripción: Este módulo examina cómo el juego es un vehículo para el aprendizaje y un apoyo para el desarrollo del lenguaje de los alumnos que aprenden en dos idiomas. Los participantes explorarán el uso del juego como estrategia de aprendizaje, donde los docentes hacen que los alumnos de doble lengua se arriesguen, compartan historias y colaboren con sus compañeros para desarrollar el vocabulario y la alfabetización. Es responsabilidad fundamental de los maestros planificar y crear entornos que representen a la diversidad de alumnos y de sus comunidades.

Conceptos Claves:

- Aprendizaje basado en el juego
- Disposiciones del profesor para promover el juego
- Estrategias de apoyo al juego

Módulo 4: Entornos que apoyan a los niños DLL

Descripción: Este módulo presenta un enfoque basado en los aspectos destacados para establecer entornos de aprendizaje que apoyen a los niños DLL. Los participantes analizarán los elementos del ambiente que ayudan a los niños a sentirse seguros, aceptados, comprendidos, respetados y desafiados. Los entornos de apoyo emocional permiten a los pequeños DLL experimentar un nuevo idioma y asumir riesgos. Los participantes profundizarán en su comprensión de cómo los maestros utilizan prácticas de gestión del aula culturalmente receptivas que involucran a diversos alumnos y el papel del maestro en el establecimiento de una comunidad solidaria. Los participantes examinarán cómo el entorno actúa como un "tercer maestro" para crear un ambiente positivo.

Conceptos clave:

- Fomentar un aula de alumnos diversos
- Espacio físico y materiales
- Rutinas
- Conexiones familiares

Módulo 5: Conciencia fonológica para apoyar a los niños DLL

Descripción: Este módulo proporcionará una visión general del proceso continuo de la conciencia fonológica. Los participantes se familiarizarán con las interacciones de la conciencia fonológica y con las estrategias para apoyar a los estudiantes de dos idiomas en su lengua materna, para crear conciencia de los sonidos del inglés que no existen en la lengua materna. Se presentarán actividades apropiadas para el desarrollo, como el canto, las rimas, el sonido y el juego de palabras.

Conceptos clave:

- Continuidad del desarrollo de la conciencia fonológica
- Actividades de conciencia fonológica
- Participación de la familia en la adquisición de la conciencia fonológica

Módulo 6: Prácticas de alfabetización familiar

Descripción: Este módulo abordará las múltiples formas en que las familias promueven la lectura y la escritura. Todas las familias tienen una serie de conocimientos (costumbres, habilidades, ideas y experiencias familiares) que contribuyen a sus prácticas e interacciones cotidianas. Las familias suelen llevar a cabo acciones que apoyan el lenguaje y la alfabetización, pero lo hacen de formas culturalmente específicas.

Los participantes obtendrán una comprensión más profunda del importante papel de las prácticas familiares de alfabetización en la lengua del hogar para apoyar las conversaciones y enriquecer el desarrollo de la lengua y la alfabetización de los pequeños estudiantes de doble lengua (desde el nacimiento hasta los 5 años).

Conceptos clave:

- Conexión con las familias
- Construyendo los fundamentos del lenguaje y la alfabetización
- Puntos fuertes de la familia
- Conexión hogar-escuela

Módulo 7: Elaboración de conceptos matemáticos y resolución de problemas

Descripción: Este módulo se centrará en la agrupación y la clasificación y su relación con el sentido numérico y la resolución de problemas teniendo en cuenta las necesidades y el apoyo que requieren los niños DLL. Los participantes se familiarizarán con varias estrategias para involucrar a los DLL (desde el nacimiento hasta los 5 años) en la matemática. Las actividades de matemáticas apoyan el desarrollo de los niños DLL y, al mismo tiempo, promueven el desarrollo del idioma del hogar y de la segunda lengua. La creación de conceptos matemáticos se ve reforzada por el uso de materiales apropiados, incluyendo objetos que se encuentran a menudo en los hogares de los niños.

Conceptos clave:

- El conocimiento matemático intuitivo de los niños
- Razonamiento matemático y estrategias de resolución de problemas
- El lenguaje de las matemáticas
- Matemáticas en familia

Módulo 8: Un mundo de ciencia: Promover la investigación científica

Descripción: Este módulo explorará cómo el proceso de indagación científica apoya el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de los niños que aprenden en dos idiomas. El proceso de investigación científica proporciona un contexto práctico para explorar y familiarizarse con el mundo que les rodea. Todos los niños son científicos por naturaleza. Son exploradores curiosos y les encanta descubrir y experimentar. Los participantes explorarán múltiples estrategias para apoyar a los alumnos DLL en el aula, así como para proporcionar a las familias actividades de enriquecimiento que pueden realizar en casa.

Conceptos clave:

- Exploración científica
- Cultura de la investigación
- Desarrollo del lenguaje a través de la ciencia
- Experiencias científicas apropiadas según el momento madurativo del niño

Módulo 9: Celebrar la cultura y la diversidad a través de las artes visuales y de interpretación

Descripción: Este módulo inspirará a los docentes a promover con entusiasmo las Artes. Las artes visuales y escénicas consagran la diversidad étnica, cultural y lingüística presente en nuestro mundo. Las artes visuales y escénicas proporcionan un medio para que los niños crezcan en la comprensión de sí mismos y del mundo que les rodea. Los participantes se familiarizarán con los componentes de las artes visuales y escénicas (arte visual, música, teatro, danza). Se compartirán estrategias para construir el lenguaje, la cognición y el desarrollo social de los niños a través de las Artes.

Conceptos clave:

- Las inteligencias múltiples y las Artes
- La competencia cultural se aborda a través de las Artes
- Estrategias de las artes visuales y escénicas

Módulo 10: Cómo involucrar a los alumnos DLL en el aprendizaje basado en proyectos

Descripción: En este módulo se examinará la importancia de un enfoque integrado del aprendizaje y cómo los maestros pueden utilizar un enfoque basado en proyectos para aprovechar los talentos, intereses y antecedentes de los niños al crear oportunidades atractivas de aprendizaje. El aprendizaje basado en proyectos incorpora múltiples medios de participación, múltiples medios de representación y múltiples medios de acción y expresión. Los participantes explorarán cómo utilizar un enfoque basado en proyectos para desarrollar oportunidades de aprendizaje culturalmente relevantes, utilizando temas o tópicos como puntos centrales.

Conceptos clave:

- Visión general del aprendizaje basado en proyectos
- Integración de la naturaleza en el aprendizaje
- El papel fundamental del juego