

Recursos del campo: Animando habilidades de matemáticas tempranas en el hogar



QSLA ha recopilado actividades y prácticas que usted y/o sus compañeros/as educadores/as tempranos/as utilizan para las **matemáticas tempranas** en este documento de recursos. Eche un vistazo a las ideas a continuación: ¡nunca se sabe qué puede despertar su interés! ¡Gracias a todos/as los/as proveedores/as que compartieron su sabiduría y experiencia!



Nombre de actividad o práctica	Descripción de la actividad o práctica	Enlaces/Materiales
Matemáticas en el camino	<ul style="list-style-type: none"> • Trate juegos divertidos de contar mientras camina o conduce, como "¿Cuántos autos rojos ves?" & "¿Cuántas señales de alto puedes contar de camino a casa?" • Compare las formas y tamaños de otros autos o artículos en la caminata/manejo. "¿Qué autos son más pequeños o más grandes? ¿De qué color y forma es ese letrero de la calle?" 	Auto o zapatos para caminar
Saltar la cuerda	<ul style="list-style-type: none"> • Juegue a saltar la cuerda mientras canta canciones de conteo, ¡vea qué tan alto pueden contar los/as niños/as con usted! ¡También podemos intentar cambiar de velocidad o altura, saltando más rápido o más lento y más cerca del suelo o más alto! 	Cuerda para saltar y espacio al aire libre
Rayuela	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja un camino de rayuela en el suelo, usando diferentes formas y numerandolas. Los/as niños/as pueden saltar el camino de un lado a otro. <i>Extra: ¡Conviértalo a un desafío divertido pidiéndoles que crucen el camino saltando solo por cierta forma o cierto color!</i> 	Tiza y espacio al aire libre
Compras y matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Cuente los artículos que usted y su hijo/a ven en la tienda. • Pese los alimentos juntos/as, como frutas o verduras. • Mire los precios de un artículo y compare qué precio es más alto o más bajo. • Cuente los pasillos de comida. "¿Cuántos pasillos hemos atravesado?" • Cuenten juntos el dinero en efectivo antes de pagar o el cambio recibido después de pagar. Comparta el valor de cada moneda o billete. 	Carro de compras (opcional) Dinero (opcional)
Matemáticas al tiempo de lavar	<ul style="list-style-type: none"> • Muestre a los/as niños/as cómo clasificar la ropa por color, guiándolos en el proceso. • Practique doblar la ropa con ellos/as, señalando cómo hacer que las esquinas se junten y los pliegues de manera 	Ropa y una superficie plana o canasta PBS SoCal Math: Las

Nombre de actividad o práctica	Descripción de la actividad o práctica	Enlaces/Materiales
	<p>uniforme.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Busquen pares de calcetines, describiendo el patrón y el color de un par. ● Cuenten la cantidad de prendas de vestir (por ejemplo, calcetines, camisetitas, etc.). Ayúdelos/as a reconocer formas y colores, "¡La camisa de tu hermano tiene verde! Los pantalones cortos de tu hermana tienen triángulos". 	<p>familias exploran al agrupar y clasificar al lavar ropa</p>
Contando colecciones	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayude a los/as niños/as a comenzar su propia colección de artículos como rocas, canicas, animales de juguete, palos, etc., contando cuántos tienen a lo largo del tiempo. ● Guíalos/as a clasificarlos por tamaño, color, forma y textura. ¡También pueden construir formas/estructuras con su colección! 	<p>Canicas, piedras, palos, animales de juguete, muñecos, bloques, sellos, dibujos, pelotas, etc.</p>
Safari de formas	<ul style="list-style-type: none"> ● Vayan de safari en busca de formas, encontrando formas alrededor de la casa (o fuera de la casa). "¿Qué forma es esa puerta?" "¿Puedes encontrar triángulos en el baño?" 	<p>PBS SoCal Math: Vayamos en búsqueda de figuras geométricas</p>
Lavarnos las manos	<ul style="list-style-type: none"> ● Contar nuestros dedos mientras nos lavamos las manos. Podemos comparar sus tamaños y decir qué dedo está al lado de otro. 	<p>Agua y jabón</p>
Matemáticas y lectura	<ul style="list-style-type: none"> ● Lea un libro o un cuento sobre matemáticas; ex. cuentos de contar ● Dibuje un mapa sobre los eventos de un cuento.. ● Cuente cuantas letras hay en una palabra. ● Cuente cuántos libros y páginas han leído juntos/as cada noche y/o semana. ● Hable de las ilustraciones: formas, colores, números, longitudes, alturas de personajes, etc. ● Use términos sobre el orden de lo que sucedió primero, segundo, tercero, último, antes, después, etc. ● Utilice frases preposicionales (palabras que muestren dónde están las personas, los lugares o las cosas) para describir el cuento. (Por ejemplo, la rana está <i>al lado</i> del río, el sombrero está <i>arriba</i> del estante, el zorro está <i>detrás</i> de la puerta, etc.) 	<p>Libro o cuento grabado</p> <p>CuentosCortos.com - Cuentos de matemáticas</p>
Matemáticas en la cocina	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuente y mida ingredientes como verduras y frutas mientras preparan comidas juntos/as. Hable sobre números y medidas, ej. al cortar alimentos o decidir porciones. ● Guíe a su hijo/a a través de los pasos de una receta, muéstrele cómo cada paso lo/a acerca al resultado final. ● Hable de diferentes temperaturas (caliente, templada, fría, etc.) y del uso de un termómetro o del horno (de forma segura, claro). ● Trabaje con su hijo/a para poner la mesa, contando el número de personas que asistirán y cuántos manteles individuales, utensilios, etc. se necesitan. Señale los detalles con palabras clave sobre el espacio y la ubicación, como "Acérquese más, colóquelo a la izquierda". 	<p>PBS SoCal Math: Las familias encuentran figuras geométricas en su mandado</p> <p>PBS SoCal Math: Las familias encuentran patrones al preparar el almuerzo</p>
Hablando de tiempo y días	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepare un calendario mensual y señale qué días festivos, cumpleaños u otras ocasiones especiales se acercan. 	<p>Great Schools: Ingeniosas maneras</p>



Nombre de actividad o práctica	Descripción de la actividad o práctica	Enlaces/Materiales
	<p>ilncie una cuenta regresiva para los días especiales! <i>"¿Cuántos días faltan para tu cumpleaños?"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use un reloj para contar el tiempo hasta ciertas partes del día; ex. <i>"Tenemos 2 horas hasta la hora de la cena"</i>. 	<p><u>de enseñarle patrones a tu niño/a de kinder</u></p>
Paseos por la naturaleza y jardinería	<ul style="list-style-type: none"> ● Observe y enfatice la causa y efecto para su hijo/a, como cómo los árboles y las plantas cambian de una estación a otra, en su forma, tamaño, colores y las hojas o frutos que producen. 	<p><u>Escuelainnatura.com: Matemáticas en la naturaleza</u></p>
Actividades de construcción	<ul style="list-style-type: none"> ● Brinde oportunidades para que su hijo/a construya cosas como castillos de arena, aviones de papel, casas, botes, puentes, etc. Estas actividades lo/a exponen a conceptos como tamaño, peso, fuerza, formas, etc. al mismo tiempo que desarrollan sus habilidades espaciales y motoras. 	<p><u>PBS SoCal Math: Construye una ciudad de cartón</u></p>