

Recursos del campo: Desarrollando programas que reflejan la diversidad cultural de familias



QSLA ha recopilado actividades y prácticas que usted y/o sus compañeros/as educadores/as tempranos/as utilizan para el **TÍTULO** en este documento de recursos. Eche un vistazo a las ideas a continuación: ¡nunca se sabe qué puede despertar su interés! ¡Gracias a todos/as los/as proveedores/as que compartieron su sabiduría y experiencia!



Nombre de actividad o práctica	Descripción de la actividad o práctica	Enlaces/Materiales
<p>Tradiciones de días feriados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuta una variedad más amplia de días festivos además de los basados en el cristianismo. Por ejemplo, "Hablamos de los días festivos de invierno, como Hanukkah, Navidad y Kwanzaa, y las diferentes comidas que se consumen. Yo también hago un esfuerzo por ir a una panadería que lleva donas de Hanukkah para compartir con mi clase". ● Invite a familias y niños/as a compartir sus costumbres y tradiciones con nuestro programa. ● NOTA: Representar las vacaciones con respeto y usar un enfoque informado implica preparación y aprendizaje con anticipación, pero vale la pena el esfuerzo. ● Comuníquese con las familias para asegurarse de que todos se sientan cómodos con la celebración de los días festivos - Ej. Halloween. 	<p>Comida tradicional de días feriados</p> <p>Teléfono/computadora</p> <p>Calendarios</p>
<p>Incorporando el uso del lenguaje del hogar en actividades del programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Etiquete los artículos en el estante en inglés y en el idioma materno de los/as niños/as para las familias que hablan otros idiomas. Los/as niños/as pueden seguir aprendiendo y cerrar la brecha entre estos idiomas. ● Además de etiquetar, comuníquese con los/as niños/as en ambos idiomas. Ex. Si un/a niño/a habla en español, las maestras responden en español o viceversa. ● Leer libros o actuar cuentos en otros idiomas. ● Cantar canciones en otros idiomas. ● Haga que las familias o los/as niños/as enseñen a la clase una canción en su idioma materno. 	<p>Boligrafo, marcadora, o maquina de etiquetas</p> <p>Impresora y/o papel, o cartulinas</p> <p>Libros o cuentos</p>
<p>Días o semanas con temáticas culturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los/as niños/as y los miembros de la familia pueden usar ropa representativa de su cultura y compartir cuándo se usa ropa en particular. ● Involucrar a las familias en eventos culturales por medio de compartir diferentes instrumentos musicales. ● Aumente la participación de los/as niños/as leyendo juntos libros culturales. Por ejemplo, el libro "Demasiados tamales" o "Mi comida, tu comida, nuestra comida (¿en qué somos iguales y diferentes?)" exploran diferentes alimentos culturales. 	<p>Ropa cultural, instrumentos musicales, y libros</p> <p><u>¡Qué montón de Tamales! por Gary Soto (Cuenta-cuentos)</u></p> <p><u>My Food, Your Food, Our Food by Emma</u></p>



	<ul style="list-style-type: none"> ● Invite a las familias a traer uno de sus platos culturales como parte de una celebración más amplia de la diversidad de las familias. 	Carlson Berne (Cuenta-cuentos en inglés)
Actividades creativas	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilice juegos de mesa, títeres, tambores, costura para que los/as niños/as aprendan más sobre una cultura en particular. Por ejemplo, "Coso y llevo telas indias para que las cosan los/as niños/as. Además, traje la batería de la India para la clase ". Otro ejemplo: Lotería, un juego mexicano. ● "Implemente alimentos de juego diversos en el centro de juegos creativos (juego dramático) para que los niños estén expuestos a la diversidad a través del juego". ● Realice actividades de cocina como clase para presentar una cultura y ampliar las paletas de sabores. Ex. Hacer tortillas, crepas 	Juegos de mesa, títeres, tambores, tela, juguetes de comidas diversas
Noche de juegos familiar	<ul style="list-style-type: none"> ● invite a las familias a llevar sus juegos culturales a una reunión de programa más grande donde todas las familias pueden probar los diferentes juegos de las demás! 	Espacio físico o virtual para reunirse
Actividad de nuestro mapa de familias	<ul style="list-style-type: none"> ● Configure un mapa mundial donde podamos compartir de qué países de origen son las familias. Esta es una gran adición a la hora de los cuentos, especialmente si las familias comparten historias y traen fotografías. 	Mapa mundial Fotos de familias
Demostrando diversidad	<ul style="list-style-type: none"> ● "Muestre imágenes de niños/as con atuendos culturales. Los/as niños/as ven a otros niños/as de su misma edad con diferentes tonos de piel/atuendos. Además, tenga libros que hablen de otras partes del mundo". ● "Organice diversos materiales y libros dentro del entorno del aula para que los/as niños/as se expongan". ● "Los/as niños/as traen una foto de sus familias. Luego mostramos esas imágenes en una pared designada para ver y discutir". 	Imágenes diversas, materiales, libros, y fotos de familias
Actividad "Un espejo es mi mejor amigo"	<ul style="list-style-type: none"> ● Use un espejo para ayudar a los/as niños/as a verse a sí mismos y a sus compañeros, invitándolos a encontrar similitudes y diferencias con curiosidad y entusiasmo, "Verás, aunque somos diferentes, también somos iguales, tenemos 2 ojos, 1 nariz y 1 boca." 	Espejo(s)
Incorporando costumbres familiares	<ul style="list-style-type: none"> ● Asegúrese de incorporar las costumbres de las familias también fuera de los días feriados. Por ejemplo, celebrar el cumpleaños de un/a niño/a con las costumbres y la comida que tradicionalmente implementa la familia! 	Comida y costumbres tradicionales
Actividad de cartulina "Todo sobre mi"	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrezca una actividad de cartulina de "Todo sobre mi" para que un/a niño/a y su familia lo completen juntos, con preguntas y áreas clave para resaltar sus tradiciones, cultura, comidas, religión, origen, idioma(s), etc. 	Materiales para cartulinas - incluyendo preguntas/guías para familias