

# Recursos del campo: Dando una bienvenida a familias de manera informada sobre trauma



QSLA ha recopilado actividades y prácticas que usted y/o sus compañeros/as educadores/as tempranos/as utilizan para el **cuidado informado sobre trauma** en este documento de recursos. Eche un vistazo a las ideas a continuación: ¡nunca se sabe qué puede despertar su interés! ¡Gracias a todos/as los/as proveedores/as que compartieron su sabiduría y experiencia!



Nombre de actividad o práctica	Descripción de la actividad o práctica	Enlaces/Materiales
<b>Clases para familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Hemos ofrecido clases para padres, como Abriendo Puertas donde hablamos de temas importantes, como salud mental y sentimientos".</li> </ul>	<a href="#">Currículo de Abriendo Puertas</a>
<b>Expresar sentimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Compartimos nuestra comprensión de los diferentes sentimientos (es decir, tristeza, enojo, felicidad, etc.) y alentamos a los/as niños/as y las familias a expresarlos de manera saludable".</li> </ul>	
<b>Tener cuidado con la vista y el ruido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para situaciones como la hora de la siesta, dar a los/as niños/as (y familias) la opción de cerrar los ojos, en lugar de exigir. No todos se sienten seguros al hacerlo.</li> <li>• Es buena costumbre advertir a los/as niños/as y las familias cuando se reproducirá música alta y/o estar atento a cómo alguien puede responder a las canciones, ya que pueden desencadenar.</li> </ul>	
<b>Ofreciendo recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar recursos o información a las familias si necesitan ayuda. Esto puede incluir imprimir hojas, sitios web de recursos, o información de contacto de la agencia.</li> </ul>	ex. <a href="#">Infografías con recursos de apoyos concretos de QSLA</a>
<b>Ofreciendo apoyo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegar a las familias para hacerles saber que estoy aquí para ellos/as y su hijo/a.</li> </ul>	Teléfono o computadora (opcional)
<b>Nombrar sentimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando los/as niños/as tienen dificultades con algunos sentimientos, podemos darles un animal de peluche o títere. Esto puede ayudarlos a compartir sus sentimientos usando el animal de peluche como un títere.</li> </ul>	Peluche o títere
<b>Almohada o "puf"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando estén enojados o frustrados, deje que los/as niños/as usen una bolsa suave, como una almohada o un asiento esponjoso ("puf"), para golpear o gritar a fin de liberar el sentimiento.</li> </ul>	Almohada o "puf"
<b>Peluche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Deje que los/as niños/as tengan un animal de peluche para ayudar a crear una sensación de seguridad. ¡Pueden traerlos de casa!"</li> </ul>	Peluche